

T.C.

AKYURT KAYMAKAMLIğI

MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023

STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş



Devleti oluşturan millet unsurunun bir arada yaşamasını sağlayan toplum olgusunu güçlü kılan eğitimidir. Eğitim çalışmalarını planlı ve belirgin hedefler doğrultusunda düzenlemek günümüzde zorunluluk haline gelmiştir.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. İlimizin en yakın ilçelerinden biri olan Akyurt ilçemizde bulunan okulumuzda bu amaçla önceki dönemlerde yürütülen çalışmalarımızı yeni planlama dönemimizde artan bir çalışma dinamizmi içerisinde devam ettirmekte kararlıyız.

Bu amaçla vizyon ve misyonumuz doğrultusunda okulumuzda başlattığımız bu çalışmalarımızın yerelden başlayarak genele doğru bir fayda getireceği inancı ve azmi içerisindeyiz. Bu inanç doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar diliyorum

Yaşar KILIÇ
Okul Müdürü

GİRİŞ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye paralel olarak okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecektir biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
EKLER:	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
YAŞAR KILIÇ	OKUL MÜDÜRÜ	ADEM ARSLAN	MDR.YRD.
ÖZGÜR GÖZÜKARA	MDR.YRD.	ÖZTÜRK DOĞAN	ÖĞRETMEN
ERHAN VURANOK	ÖĞRETMEN	CEYHAN GAN	ÖĞRETMEN
EMRE KAYA	ÖĞRETMEN	AZİZ RAŞİT	ÖĞRETMEN
ŞAKİR YURDUSEVEN	OKUL AİLE BİR. BAŞ.	GÜLİZAR GENÇSOY	OKUL AİLE BİR. ÜYESİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz Yıldım Mahallesi 879 ada 2 parsel nolu 4348 m2 arsa üzerine Timurhan İlköğretim Okulu Projesi adı ile yapımına 01.05.2012 tarihinde başlanmış ve 30.06.2013 tarihinde okul binamız tamamlanmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği İle Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği gereğince Akyurt Kaymakamlığının 30.09.2013 tarih ve 2807 yazısına istinaden okulumuzun ismi "MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU" olarak karar verilmiştir.

Yıldım Mahallesi 879 ada 2 parsel nolu 4348 m2 arsa üzerine inşa edilen okulumuz, Toplam 24 derslik, 1 BT Sınıfı, 1 Fen ve Teknoloji Laboratuvarı. Z-Kütüphane ve 2 Anasınıfından oluşmaktadır

2013/2014 eğitim öğretim yılı başında eğitim öğretim faaliyetlerine başlayan okulumuz halen 836 öğrenci 30 branş öğretmeni, 6 yardımcı personel ve 3 idareci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı ilk yıldan bu yana çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda Akyurt'ta var olan Ortaokullar içinde örnek teşkil etme yolunda ileriye yönelik adımlar atmaktadır. Okulumuz sınıf sayılarının kalabalıklığına rağmen Akyurt'ta eğitim açısından ilk sırada olma özelliğini korumaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: AKYURT			
Adres:	YILDIRIM MAH. KEMAL SOKAK NO:2	Coğrafi Konum (link)*:	http://akyurtmehmetakifortaokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0 312 844 35 44	Faks Numarası:	0312 844 35 44		
e- Posta Adresi:	711726@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://akyurtmehmetakifortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	711726	Öğretim Şekli:	Tam gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 30.06.2013		Toplam Çalışan Sayısı *	32		
Öğrenci Sayısı:	Kız	410	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	426		Erkek	15
	Toplam	836		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:38	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:38
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:20
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		44,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	13	16	29
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	19	20	39

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4+1	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	49.5x20	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	31+31+24	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	48.75	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	950	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3398			
Okul Kapalı Alan (m2)	4348			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120+3398			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (Anasınıfı 2 derslik)	104			
(Z-Kütüphane)	100			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	14	9	23	ANASINIFI B	9	16	25
5/A	13	19	32	7/B	20	18	38
5/B	18	14	32	7/C	15	22	37
5/C	16	17	33	7/D	18	18	36
5/D	14	19	33	7/E	19	17	36
5/E	17	17	34	8/A	23	20	43
6/A	25	23	48	8/B	22	20	42
6/B	22	24	46	8/C	21	21	42
6/C	23	24	47	8/D	21	20	41
6/D	22	24	46	8/E	20	22	42
7/A	18	20	38	8/F	18	24	42

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb/sn

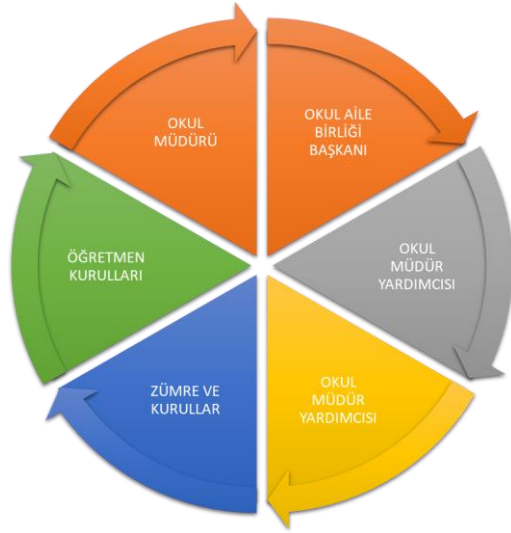
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	11383.00 Türk Lirası	9363.00 Türk Lirası
2017	37241.00 Türk Lirası	35524.00 Türk Lirası
2018	37241,04 Türk Lirası	35524,26 Türk Lirası

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	21	8	0	4	2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	8	13	1	5	8
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	2	6	11	5	10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	8	16	4	1	6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	19	6	2	0	8
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	11	13	2	2	6
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	20	6	1	4	4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	15	9	1	3	6
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	17	8	2	4	3
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	11	8	5	4	7
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	6	13	3	6	7
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	8	8	9	3	7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	6	8	8	4	9

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	2	5	2	7	10
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	11	8	3	5	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4	10	8	1	2
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5	9	5	1	5
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	9	1	2	10
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	9	3	5	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	6	4	3	9
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	7	8	5	1	5
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3	13	2	5	3
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	2	10	3	6	5
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	6	11	3	4	2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1	9	8	1	7
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9	13	0	4	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	9	14	0	4	6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	11	8	5	7	3
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	6	9	4	1	12
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	7	13	1	5	7
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	11	9	5	4	4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	18	13	1	1	1
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	6	13	2	9	3
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	15	10	2	2	4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	17	8	4	1	3
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	5	16	3	3	6
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	11	10	4	4	3
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	8	9	3	6	7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	9	7	6	2	9

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	* Öğrencilerimizin sorumluluğunun bilincinde ve ahlaki yönden iyi olmaları
Çalışanlar	*Genç ve Çalışkan öğretmen kadrosu
Veliler	*Belli sayıda öğrenci velilerimizin akademik başarılarını desteklemeleri
Bina ve Yerleşke	*Okulumuzun çarşıya uzak olması nedeniyle trafik, şehir gürültüsü gibi etkenlerden en az düzeyde etkilenmesi.
Donanım	*Z-kütüphanenin ve konferans salonunun olması
Bütçe	*Kantin kirasının düzenli ödenmesi
Yönetim Süreçleri	*Mevzuata uygun ve uyum içinde yürütülmesi.
İletişim Süreçleri	*Kurum ve kuruluşlarla iyi diyalog ve Nezaket çerçevesinde ve geri dönüte dayalı olması.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	*Okulun merkeze uzak olması sebebiyle öğrencilerin okula servisle gelmeleri
Çalışanlar	*Okulumuzda öğretmen sirkülasyonunun fazla olması nedeniyle ücretli öğretmen çalıştırılma zorunluluğunun doğması ve hemen hemen her yıl değişik öğretmenlerin görevlendirilmesi
Veliler	*Az sayıda velinin ilgisiz ve önyargılı olması
Bina ve Yerleşke	*Okulumuzun Akyurt ilçe merkezine uzak oluşu
Donanım	*Spor salonunun olmaması *Bahçenin yetersiz olması *BT sınıfında bulunan bilgisayarların eski ve ihtiyacı karşılamıyor olması
Bütçe	*Devlet destekli bir bütçesinin olmaması *Bağışların yok denecek kadar az olması
Yönetim Süreçleri	*Velilerin sürece girmede isteksiz davranmaları
İletişim Süreçleri	* İletişimin nadiren de olsa geç başlatılması
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	*4+4+4 eğitim sistemiyle birlikte farklı kademedeki öğrencilerin farklı binalarda olması
Ekonomik	* Bölgedeki sanayi kuruluşu sayısının çok olması
Sosyolojik	*Okulumuzun her sene daha rağbet görmesi
Teknolojik	*Okulumuzun internet donanımı ile etkileşimli tahtaların kullanılması ve bilişim teknolojileri sınıfının olması
Mevzuat-Yasal	*Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	*Okulumuzun bulunmuş olduğu ilçe konumu itibari ile sanayinin gelişmiş olması, fabrikaların çokluğu nedeni ile sürekli artan bir hızda göç alması. Öğrenci velilerinin iş bulma konusunda zorlanmaması.

Tehditler

Politik	Değişik sebeplerden dolayı okulumuza gelen yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe'yi okuma ve anlamada yetersiz olmaları.
Ekonomik	Okulun bulunduğu bölgedeki ekonomik yapının zayıflığı
Sosyolojik	Veli eğitim seviyesinin düşüklüğü
Teknolojik	Okulumuzda teknolojik kullanım açısından öğrencilere gerekli uyarıların yapılmasına rağmen okul dışında teknolojiyi amacı dışında kullanmaları.
Mevzuat-Yasal	Öğrenci velilerinin yasal mevzuatlara çok fazla sahip olmamaları.
Ekolojik	Okulumuz etrafında anayollar olması sebebiyle öğrencilerin okula gidiş gelişlerde sıkıntı yaşamaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlanması
2	Öğrenci ulaşım imkanlarının artırılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Kendi alanında öğretmen istihdamının sağlanması
2	Öğrencilere ek eğitim olanaklarından yararlanma fırsatı sunma
3	Derslerin farklı eğitim materyalleri ile desteklenmesi
4	Zümrelerin koordineli çalışma imkanı bulması
5	Öğrencilerin proje çalışmalarına yönlendirilmesi
6	Sosyal faaliyetlerin zaman içinde mesleki yönlendirmeye de olanaklar sağlaması
7	Bireysel ve grup rehberliği çalışmalarının niteliğinin artırılması
8	Ebeveyn eğitimleri ile okul veli koordinasyonunun artırılması
9	Akran eğitimlerine olanak sağlanması
10	Rehberlik çalışmalarının süreğen bir seyir izlemesi
11	Merkezi sınavlarla başarı yüzdesinin artırılması
12	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Sınıf fiziki kapasitesinin arttırılması
2	Kaynak sorunlarının hızlı ve etkili bir şekilde çözülmesi
3	Okul güvenliği ve hijyenik ortamlar açısından kaynak desteği
4	Öğrencilere sosyal faaliyet alanları ve çeşitliliği sağlanması
5	Öğretmen hareketliliğinin azaltılması
6	Öğretmenlerin ulaşım, beslenme ve güvenlik ihtiyaçlarının karşılanması
7	Sınıfların teknolojik açıdan desteklenmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *



Mutlu, özgüvenli, başarılı, ilkel, duyarlı, ahlaklı, açık fikirli, araştıran-sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş, öğrenmeye ve yeniliklere açık, öz değerlendirme yapabilen, işbirliğine yatkın, yaratıcı ve eleştirel düşünen, akılcı, cesaretli, çok yönlü gelişime açık, ulusal kültürünü özümsemiş, aynı zamanda evrensel bakış açısına sahip bireyler yetiştirmektedir

VİZYONUMUZ *



“Eğitimde kalite ve başarıları ile fark yaratan seçkin bir kurum olmaktır”.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Ahlaki yaşama önem verme,
2. Demokratik Yaşamı özümseme,
3. Empati yapma,
4. Kendini yenileme,
5. Sevgi dilini kullanma,
6. Dürüst olma,
7. Hoşgörülü olma,
8. Önyargısız olma
9. Paylaşımçı olma,
10. Öz güveni ve denetimi destekleme,
11. Sorumluluk alma

*LİDER, YENİLİKLERDE ÖNCÜ, ÇOCUK VE ÇEVRE DOSTU,
ÖĞRENEN, ÖĞRENMEYİ ÖĞRETEN, GÜLER YÜZLÜ, SAĞLIKLI VE
GÜVENİLİR BİR EĞİTİMLE, GİRİŞİMCİ VE PAYDAŞI OLMaktan GURUR
DUYULAN KURUM OLMAK.*

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.
- 4)

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6	%5	%4	%3	%2	%1
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%50	%40	%30	%20	%10	%5
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.h.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk Eğitim)	-	-	-	-	-	-

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	LGS' ye hazırlanan 8. Sınıf öğrencilerinin velileriyle düzenli periyotlarla toplantıların yapılması	Rehber Öğretmen	Her ayın son haftası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Öğrencilerin boy ve kilolarının e okul sistemine işlenmesi	Beden Eğitimi Öğretmeni	15 Ekim - 15 Nisan
1.1.5	Öğrencilerin kitap okumalarının takip edilmesi	Türkçe Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.6	Akıllı tahtaların düzenli olarak periyodik bakımının yapılması ve programlarının güncel tutulması.	Bilişim Tekn. Öğretmeni	Yıl boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.1.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı(yıl boyunca)	13	15	17	19	20	22
PG.1.1.c.	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.2	Bahçede kitap okuma etkinliği yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.3	Öğrenciler ve öğretmenler tarafından dijital içerik oluşturulacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.4	Öğrenciler sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.5	Öğretmenlerimize Eba kullanımı ve materyal paylaşımı konusunda gerekli destek ve yardım sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuzda mezunların memnuniyet oranı(%)	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okulumuzda bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.c.	Okulumuzda yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda veli toplantıları velilere zamanında bildirilmesi.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.2	Okulumuzda yetiştirme kurslarını öğrencilerin katılımının tam olmasının sağlanması	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.3	Mesleki tanıtım rehberlik faaliyetlerinin yapılması	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.4	Sınav kaygısı ile ilgili seminerlerin düzenlenmesi	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun eğitim öğretim açısından fiziki şartlarını geliştirerek öğrencilerin boş vakitlerinde ve ders aralarında verimli olarak vakit geçirebilecekleri gerekli fiziki ortamı sağlamak ve öğrencilerimizin okulun kütüphane, BT sınıfı, laboratuvar, spor salonu gibi bölümlerini rahatlıkla ve mümkün olduğu müddetçe çokça kullanımlarını sağlayarak bilgiye kolay ulaşmaları için gerekli tedbirleri almak.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı %	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Ders haricinde BT sınıfından yararlanan öğrenci sayısı%	%60	%65	%70	%75	%80	%90
PG.3.3.c.	Sportif faaliyetler için ayrılan bölümden yararlanan öğrenci sayısı%	%70	%75	%80	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin istekleri ve ihtiyaçları yönünde öğrenme ortamlarını oluşturmak.	Okul idaresi, öğretmenler	Eylül - Haziran
1.1.2	Okul kütüphanelerini zenginleştirerek öğrencilerimizde okuma ve araştırma becerilerini geliştirmek.	Okul idaresi, öğretmenler	Eylül - Haziran
1.1.3	İlimizde Valilikçe düzenlenen “Kitap Okuma Kampanyası” kapsamında öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlığı edinmelerinin sağlanması.	Okul idaresi, öğretmenler	Eylül - Haziran
1.1.4	Öğrencilerimizde bilgiye ulaşma yolları konusunda en önemli özellik olan teknolojiyi kullanma becerisinin Bilişim Teknolojileri dersleri yoluyla geliştirilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler	Eylül - Haziran
1.1.5	Sosyal aktivitelere daha fazla yer vererek öğrencilerimizin sosyal becerileri ve olumlu karakter özelliklerini kazanmalarının sağlanması	Okul idaresi, öğretmenler	Eylül - Haziran
1.1.6	Okulumuzda kantin, koridor, uygun mekanlar vb. mekanlarda öğrencilerin eğlenerek vakit geçirebilecekleri zeka oyunları, eğitsel oyunlar, eğlence aletleri ile donatılmış alanlar oluşturmak.	Okul idaresi, öğretmenler	Eylül - Haziran

Stratejik Hedef 3.2. Güvenli bir okul ortamı oluşturarak bu yönüyle tercih edilen bir okul olmak için gerekli tedbirleri almak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul içinde şiddet olaylarına karışan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.b	Okul içindeki davranışlarından dolayı disiplin cezası alan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Şiddet Eylem Planı hazırlaması ve titizlikle uygulanması	Okul idaresi, öğretmenler, rehberlik servisi	Eylül - Haziran
3.2.2	Tehdit algılandığında okul, veli ve emniyet mensuplarıyla işbirliği yapılması.	Okul idaresi, öğretmenler, rehberlik servisi	Eylül - Haziran
3.2.3	Şiddete meyilli öğrenci ve öğrenci gruplarına yönelik rehberlik servisi, okul idaresi ve veli işbirliğine gereken önemin verilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler, rehberlik servisi	Eylül - Haziran
3.2.4	Öğrenci devamsızlıkları ve okuldan kaçma ile ilgili Okul İdaresi ve Rehberlik Servisince düzenli takip yoluyla iyileştirmeye yönelik tedbirlerin alınması.	Okul idaresi, öğretmenler, rehberlik servisi	Eylül - Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2.046.000	2.250.600	2.475.600	2.723.160	2.995.476	12.490.836
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2.000	2.500	3.000	3.500	4.000	15.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.803	22.000	24.000	26.000	28.000	120.803
TOPLAM	2.068.803	2.275.100	2.502.660	2.752.600	3.027.476	12.626.639

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.



T.C.
AKYURT KAYMAKAMLIĞI
Akyurt M.Akif Ersoy Ortaokulu Müdürlüğü

Sayı : 74158319-20-E.25312660

19.12.2019

Konu : 2019-2023 Stratejik Planın Güncellenmesi.

AKYURT İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

- İlgi : a) 18.09.2018 tarihli ve 2018/16 sayılı genelge
b) Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 04/11/2019 tarihli ve 66968699-602.04.01-E.21704252 sayılı yazısı
c) 26/02/2018 tarihli ve 30344 Sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
d) Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu (3. Sürüm)

Bakanlığımız Stratejik Planı (2019-2023) ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum Müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları ilgi(c) Genelge ile uygun görülmüştür.

Stratejik yönetim anlayışının İl, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurumlarımıza yayılması ve bu suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının ilgi (a) yazısı ve eki açıklamalar, ilgi (b) Yönetmelik ile ilgili (c) Kılavuzun Stratejik Planın Güncellenmesi başlıklarındaki esaslar gereği Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planı güncellenmiştir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde, 2019-2023 yıllarını kapsayan MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Yaşar KILIÇ
Okul Müdürü

Ek:1-Bir Adet Stratejik Plan

Uygun görüşle arz ederim.

Deniz TOYDEMİR
Şube Müdürü

OLUR
19.12.2019

Burhan AYCAN
İlçe Millî Eğitim Müdürü