



T.C.  
AKYURT KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü  
Akyurt Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu



Sayı : E-74158319-602.04.03-100848256

22.04.2024

Konu : 2024-2028 Stratejik Planı

AKYURT İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
(Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü)

İlgi: a)18.09.20218 tarihli ve 20218/16 sayılı genelge

b) Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 06/02/2024 tarih ve 96023741 sayılı yazısı

c) 26/02/2018 tarihli ve 30344 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan 'Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar hakkında Yönetmelik

d) Kamu İdareleri için stratejik planlama klavuzu

Bakanlığımız Stratejik planı (2024-2028) ve İl Milli Eğitim Müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve okul / kurum müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları ilgi (c) genelge ile uygun görülmüştür.

Stratejik yönetim anlayışının İl, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve okul / kurumlarımıza yayılması ve bu suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının ilgi (a) yazısı ve eki, açıklamalar , ilgi (b) Yönetmelik ile ilgili (c) Klavuzun Stratejik Planın Güncellenmesi başlıklarındaki esaslar gereği Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planı Güncellenmiştir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde , 2024-2028 yıllarını kapsayan AKYURT MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Ek: Bir Adet Stratejik Plan

Yaşar KILIÇ  
Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.

Kenan ÇİÇEK  
Şube Müdürü

OLUR  
Kadir ÇIRAKOĞLU  
İlçe Milli Eğitim Müdürü



**T.C**  
**AKYURT KAYMAKAMLIĞI**  
**MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2024-2028 STRATEJİK PLANI**



Öğretmenler! Yeni nesli, cumhuriyetin fedakâr öğretmen ve eğitimcileri, sizler yetiştireceksiniz. Ve yeni nesil, sizin eseriniz olacaktır. Eserin kıymeti, sizin maharetiniz ve fedakârlığınız derecesiyle orantılı bulunacaktır. Cumhuriyet; fikren, ilmen, fennen, bedenen kuvvetli ve yüksek karakterli koruyucular ister! Yeni nesli, bu özellik ve kabiliyette yetiştirmek sizin elinizdedir...

Sizin başarınız, Cumhuriyetin başarısı olacaktır.

*Mustafa Kemal ATATÜRK*

## Okul / Kurum Bilgileri

Okulumuza ait temel bilgiler aşağıda verilmiştir:

|                                                                                            |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İli:</b> Ankara                                                                         | <b>İlçesi:</b> Akyurt                                                                                                                 |
| <b>Adres:</b> Yıldırım Mahallesi Kemal Sokak No 2, Akyurt, Ankara                          | <b>Coğrafi Konum:</b><br><a href="https://maps.app.goo.gl/xd6gW3XeuYD4Hz4g8">https://maps.app.goo.gl/xd6gW3XeuYD4Hz4g8</a>            |
| <b>Telefon Numarası:</b> 0312 844 35 44                                                    | <b>Faks Numarası:</b> 0312 844 28 38                                                                                                  |
| <b>E Posta adresi:</b><br><a href="mailto:711726@meb.k12.gov.tr">711726@meb.k12.gov.tr</a> | <b>Web Sayfası Adresi:</b><br><a href="https://akyurtmehmetakifortaokulu.meb.k12.tr">https://akyurtmehmetakifortaokulu.meb.k12.tr</a> |
| <b>Kurum Kodu:</b> 711726                                                                  | <b>Öğretim Şekli:</b> İkili Eğitim                                                                                                    |

## SUNUŞ



Devleti oluşturan millet unsurunun bir arada yaşamasını sağlayan toplum olgusunu güçlü kılan eğitimidir. Eğitim çalışmalarını planlı ve belirgin hedefler doğrultusunda düzenlemek günümüzde zorunluluk haline gelmiştir. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. İlimizin en yakın ilçelerinden biri olan Akyurt ilçemizde bulunan okulumuzda bu amaçla önceki dönemlerde yürütülen çalışmalarımızı yeni planlama dönemimizde artan bir çalışma dinamizmi içerisinde devam ettirmekte kararlıyız. Bu amaçla vizyon ve misyonumuz doğrultusunda okulumuzda başlattığımız bu çalışmalarımızın yerelden başlayarak genele doğru bir fayda getireceği inancı ve azmi içerisindeyiz.

Bu inanç doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar diliyorum

**Yaşar KILIÇ**  
**OKUL MÜDÜRÜ**

# GİRİŞ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Türkiye Yüzyılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye paralel olarak okulumuzun 2024-2028 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecek biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

**Stratejik Plan Hazırlama Ekibi**

# İÇİNDEKİLER

## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

|                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------|---|
| 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi..... | 7 |
| 1.2. Planlama Süreci.....                                    | 8 |

## 2. DURUM ANALİZİ

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1. Kurumsal Tarihçe.....                                                                                   | 9  |
| 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi.....                                                         | 10 |
| 2.3. Mevzuat Analizi.....                                                                                    | 11 |
| 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....                                                                  | 12 |
| 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....                                             | 12 |
| 2.6. Paydaş Analizi.....                                                                                     | 13 |
| 2.7. Kuruluş İçi Analiz.....                                                                                 | 18 |
| 2.7.1. Teşkilat Yapısı.....                                                                                  | 19 |
| 2.7.2. İnsan Kaynakları.....                                                                                 | 20 |
| 2.7.3. Teknolojik Düzey.....                                                                                 | 23 |
| 2.7.4. Mali Kaynaklar.....                                                                                   | 24 |
| 2.7.5. İstatistik Veriler.....                                                                               | 25 |
| 2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)..... | 26 |
| 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi.....                                    | 27 |
| 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....                                                               | 29 |

## 3. GELECEĞE BAKIŞ

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 3.1. Misyon.....         | 29 |
| 3.2. Vizyon.....         | 29 |
| 3.3. Temel Değerler..... | 29 |

## 4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.1. Amaçlar, hedefler, performans göstergeleri, stratejilerin belirlenmesi..... | 30 |
| 4.2. Maliyetlendirme.....                                                        | 34 |

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler..... | 35 |
|-------------------------------------|----|

# 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

**Strateji Geliştirme Kurulu:** Strateji Geliştirme Kurulu, stratejik planlama çalışmalarını takip etmek ve ekiplerden bilgi alarak çalışmaları yönlendirmek üzere Okul Müdürü başkanlığında 1 Müdür Yardımcısı, 3 Öğretmen ve Okul Aile Birliği Başkanından oluşturulmuştur. Strateji Geliştirme Kuruluna Tablo 1’de yer verilmiştir.

**Stratejik Planlama Ekibi:** Stratejik Planlamadan sorumlu Müdür Yardımcısı koordinasyonunda, 4 Öğretmen ve 1 Okul Aile Birliği üyesinin katılımıyla oluşturulmuştur.

Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibine Tablo 1’de yer verilmiştir.

**Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu**

| Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri |                                        | Stratejik Plan Ekibi Bilgileri |                       |
|--------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| Adı Soyadı                           | Unvanı                                 | Adı Soyadı                     | Unvanı                |
| Yaşar KILIÇ                          | Okul Müdürü                            | Ayşe SAĞLAM                    | Müdür Yardımcısı      |
| Günyol YEŞİLYURT                     | Müdür Yardımcısı                       | Selda ÖZMEN                    | Öğretmen              |
| Erhan VURANOK                        | Öğretmen                               | Selçuk AKKURT                  | Öğretmen              |
| Ramazan CİVAN                        | Okul Aile Birliği Bşk.                 | Metehan UÇARSU                 | PD ve Rehber Öğretmen |
| Mesut DERİNDERE                      | Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi | Ferit BATTAL                   | Gönüllü Veli          |
| Mestan Anıl DEMİR                    | Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi | Tuğba ÜNLÜ                     | Gönüllü Veli          |

## 1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

## 2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

|                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| • Kurumsal tarihçe                                                                    |
| • Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi                                          |
| • Mevzuat analizi                                                                     |
| • Üst politika belgelerinin analizi                                                   |
| • Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi                              |
| • Paydaş analizi                                                                      |
| • Kuruluş içi analiz                                                                  |
| • Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz) |
| • Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi                     |
| • Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi                                                 |

## 2.1. Kurumsal Tarihçe



Okulumuz Yıldım Mahallesi 879 ada 2 parsel nolu 4348 m2 arsa üzerine Timurhan İlköğretim Okulu Projesi adı ile yapımına 01.05.2012 tarihinde başlanmış ve 30.06.2013 tarihinde okul binamız tamamlanmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği İle Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği gereğince Akyurt Kaymakamlığının 30.09.2013 tarih ve 2807 yazısına istinaden okulumuzun ismi “MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU” olarak karar verilmiştir.

Yıldım Mahallesi 879 ada 2 parsel nolu 4348 m2 arsa üzerine inşa edilen okulumuz, Toplam 34 derslik, 1 BT Sınıfı, 1 Fen ve Teknoloji Laboratuvarı, Z-Kütüphane, 2 Özel Eğitim sınıfı ve 2 Anasınıfından oluşmaktadır

2013/2014 eğitim öğretim yılı başında eğitim öğretim faaliyetlerine başlayan okulumuz halen 1067 öğrenci 64 branş öğretmeni, 6 yardımcı personel ve 4 idareci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı ilk yıldan bu yana çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda Akyurt'ta var olan Ortaokullar içinde örnek teşkil etme yolunda ileriye yönelik adımlar atmaktadır. Okulumuz sınıf sayılarının kalabalıklığına rağmen Akyurt'ta eğitim açısından ilk sırada olma özelliğini korumaktadır.

## 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Uygulanmakta olan stratejik plan değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılması hedefine ulaşılmıştır. Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı artmıştır. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarının giderilmesi hedefine ulaşmak için bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranının azaltılmasına ihtiyaç vardır.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılmıştır. Okulumuzda düzenlenen sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı ve bu faaliyetlere katılan öğrenci oranı arttırılmıştır. Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı artmıştır. Öğrenci başına okunan kitap sayısı artmıştır. EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranının arttırılmasına ihtiyaç vardır.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilmiştir. Öğrencilere, Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri tarafından, Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı konularında rehberlik edilmektedir. Okulumuzda bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı artmıştır. Okulumuzda yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı artmıştır. Okulumuzda mezunların memnuniyet oranı artmaktadır.

Okulumuzun eğitim öğretim açısından fiziki şartlarını geliştirerek öğrencilerin boş vakitlerinde ve ders aralarında verimli olarak vakit geçirebilecekleri gerekli fiziki ortamı sağlanmış ve öğrencilerimizin okulun kütüphane, BT sınıfı, laboratuvar, spor salonu gibi bölümlerini rahatlıkla ve mümkün olduğu müddetçe çokça kullanımları sağlanarak bilgiye kolay ulaşmaları için gerekli tedbirleri alınmıştır. Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı artmıştır. Ders haricinde BT sınıfından yararlanan öğrenci sayısı artmıştır. Sportif faaliyetler için ayrılan bölümden yararlanan öğrenci sayısı artmıştır.

Güvenli bir okul ortamı oluşturarak bu yönüyle tercih edilen bir okul olmak için gerekli tedbirleri almak hedefine ulaşılmıştır. Okul içinde şiddet olaylarına karışan öğrenci oranı düşmüştür. Okul içindeki davranışlarından dolayı disiplin cezası alan öğrenci oranı düşmüştür. Öğrenci devamsızlıkları ve okuldan kaçma ile ilgili Okul İdaresi ve Rehberlik Servisince düzenli takip yoluyla iyileştirmeye yönelik tedbirlerin alınmıştır.

## 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuzun yasal yükümlülükleri ve mevzuat analizi aşağıdaki gibidir:

| Yasal Yükümlülük          | Dayanak                                                                                          | Tespitler                                                                                                                                                                                                                                       | İhtiyaçlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eğitim Öğretim Hizmetleri | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ Madde 20-2 Madde 9 | Kaynaştırma/bütünleştirmeye yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin ders etkinliklerine katılımları düşüktür.<br><br>Artan öğrenci sayısına oranla rehberlik hizmetlerinin ve sosyal etkinliklerin etkinliğinin artırılması gerekmektedir. | Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmaların yapılması,<br><br>Kurumun Örgütsel yapısının geliştirilmesi, kurum içinde hizmetlerin etkinliğinin ve verimliliğinin artırılması,                                                                                                                                                                                                |
| Eğitim Öğretim Hizmetleri | MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI EĞİTİM KURUMLARI SOSYAL ETKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ Madde 11                  | Sosyal etkinlikler ve diğer ders faaliyetleri kapsamında çeşitli müsabaka ve yarışmalar düzenlenmelidir.                                                                                                                                        | Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre kendilerini geliştirmelerine, millî ve manevî değerleri benimsemelerine, mesleğe ve geleceğe hazırlanmalarına, kendilerine güven duyabilmelerine, dili etkili kullanma becerilerinin gelişmesine, bilimsel düşünce ve inceleme alışkanlığı kazanabilmelerine imkân sağlamak, sosyal ilişkilerde anlayışlı ve saygılı olma bilinci geliştirmeleri |

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Stratejik Plan hazırlanırken kullanılan üst politika belgeleri Tablo 2’deki gibidir:

**Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu**

| Üst Politika Belgesi                   | İlgili Bölüm/Referans                           | Verilen Görev/İhtiyaçlar                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| On Birinci Kalkınma Planı              | 658- 693.2 numaralı politika paragrafları arası | Kapsayıcılık ilkesi esasında, erken yaşta bireylerin yetenekleri dikkate alınarak, kalite ve sonuç odaklı bir eğitim sistemi hedeflenmektedir. |
| Millî Eğitim Kalite Çerçevesi          | Eğitim ve Öğretim Hizmetlerinin Niteliği        | Eğitim ve öğretim hizmetlerinin niteliği arttırılacaktır.                                                                                      |
| MEB 2024-2028 Stratejik Plan           | Amaç, hedef, gösterge ve stratejiler            | Bakanlığın Amaç, hedef ve stratejilerine uygun çalışmalar yapılacaktır.                                                                        |
| Ankara İl MEM 2024-2028 Stratejik Plan | Amaç, hedef, gösterge ve stratejiler            | Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğünün amaç, hedef ve stratejilere uygun çalışmalar yapılacaktır.                                                 |

## 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Okulumuzun faaliyet alanları ve hizmetleri tablo 3’te belirtilmiştir:

**Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu**

| FAALİYET ALANI                   | ÜRÜN / HİZMETLER                                                                              |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Öğretim-eğitim faaliyetleri      | Öğrenci İşleri, Kayıt-nakil işleri, Devam-devamsızlık Sınıf geçme, Sınav hizmetleri           |
| Rehberlik faaliyetleri           | Öğrencilere rehberlik yapmak<br>Velilere rehberlik etmek<br>Rehberlik faaliyetlerini yürütmek |
| Sosyal faaliyetler               | Sosyal etkinlikler düzenlemek                                                                 |
| Sportif faaliyetler              | Takımlar oluşturmak, sportif etkinlikler                                                      |
| Kültürel ve sanatsal faaliyetler | Geziler düzenlemek<br>Seminerler düzenlemek                                                   |
| Okul aile birliği faaliyetleri   | Okul aile birliği toplantıları<br>Veli-okul işbirliği                                         |
| İnsan kaynakları faaliyetleri    | Öğretmen eğitimleri düzenlemek                                                                |
| Ölçme değerlendirme faaliyetleri | Sınav iş ve işlemleri                                                                         |

## 2.6. Paydaş Analizi

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanununun 9. maddesi ve bu Kanun kapsamında yayımlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri ile ilgi 2022/21 sayılı Genelge gereği dördüncü dönem 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları yürütülmektedir. Stratejik planlamanın temel unsurlarından biri "katılımcılık"tır.

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaşların sınıflandırılması, Tablo 4'te gösterilmiştir:

**Tablo 4. Paydaş Sınıflandırma Matrisi**

| PAYDAŞLAR                            | İç Paydaş        | Dış Paydaş  | Yararlanıcı     |           |                       |
|--------------------------------------|------------------|-------------|-----------------|-----------|-----------------------|
|                                      | Çalışan Birimler | Temel Ortak | Stratejik Ortak | Tedarikçi | Müşteri / Hedef Kitle |
| Milli Eğitim Bakanlığı               |                  | √           |                 |           |                       |
| Valilik                              |                  |             |                 | √         |                       |
| Kaymakamlık                          |                  |             |                 | √         |                       |
| İl Milli Eğitim Müdürlüğü            |                  | √           |                 |           |                       |
| İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü          |                  | √           |                 |           |                       |
| Diğer Okullar                        |                  | √           |                 |           |                       |
| Okul Aile Birliği                    | √                |             |                 |           |                       |
| Akyurt Belediyesi                    |                  |             |                 | √         |                       |
| Muhtarlık                            |                  |             | √               |           |                       |
| Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma) |                  |             | √               |           |                       |
| Öğrenciler                           |                  |             |                 |           | √                     |
| Öğretmenler                          | √                |             |                 |           |                       |
| Veliler                              |                  |             | √               |           |                       |

Paydaşların öncelik durumu Tablo 5’te gösterilmiştir:

**Tablo 5. Paydaş Önceliklendirme Matrisi**

| Paydaş     | İç Paydaş | Dış Paydaş | Yararlanıcı | Neden Paydaş?                                                 | Önceliği |
|------------|-----------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------|----------|
| MEB        |           | √          |             | Bağlı olduğumuz merkezi idare                                 | 1        |
| Öğrenciler |           |            | √           | Hizmetlerimizden yaralandıkları için                          | 1        |
| Özel İdare |           | √          |             | Tedarikçi mahalli idare                                       | 1        |
| STK        |           | 0          |             | Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar | 2        |

Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi Tablo 6’da verilmiştir:

**Tablo 6. Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi**

| Ürün / Hizmet           |                 |                      |                   |                              |                         |       |                                   |                    |                     |
|-------------------------|-----------------|----------------------|-------------------|------------------------------|-------------------------|-------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|
| Yararlanıcı/ Müşteri    | Eğitim- Öğretim | Yatılılık- Bursluluk | Nitelikli İş Gücü | AR-GE Projeler - Danışmanlık | Altyapı Donatım Yatırım | Yayın | Rehberlik Kurs Sosyal Etkinlikler | Mezunlar (Öğrenci) | Ölçme Değerlendirme |
| Öğrenciler              | √               | o                    |                   |                              | √                       | √     | √                                 |                    |                     |
| Veliler                 |                 |                      |                   |                              |                         |       | √                                 |                    |                     |
| Üniversiteler           |                 |                      | o                 | o                            |                         |       |                                   | √                  |                     |
| Medya                   |                 |                      | o                 | o                            |                         |       |                                   |                    |                     |
| Uluslararası Kuruluşlar |                 |                      |                   | o                            |                         | o     |                                   |                    |                     |
| Meslek Kuruluşları      |                 |                      |                   |                              |                         |       |                                   |                    |                     |
| Sağlık Kuruluşları      |                 |                      | o                 |                              |                         |       |                                   |                    |                     |
| Diğer Kurumlar          |                 |                      |                   |                              |                         |       |                                   |                    | o                   |
| Özel Sektör             |                 |                      | √                 | o                            |                         |       | o                                 |                    |                     |

√ : Tamamı O: Bir kısmı

**Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :**

| NO  | ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN<br>KONU BAŞLIKLARI                                               |            |             |            |                         |              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|-------------------------|--------------|
|     |                                                                                            | Kesinlikle | Katılıyorum | Kararsızım | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum |
| 01- | Okulda kendimi güvende hissediyorum.                                                       | 22         | 7           | 0          | 4                       | 2            |
| 02- | Okul temiz ve hijyeniktir.                                                                 | 13         | 8           | 1          | 5                       | 8            |
| 03- | Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.                                                      | 11         | 6           | 2          | 5                       | 10           |
| 04- | Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.                                    | 8          | 16          | 4          | 1                       | 6            |
| 05- | Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum. | 18         | 7           | 2          | 0                       | 8            |
| 06- | Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.                                | 12         | 12          | 2          | 2                       | 6            |
| 07- | Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.                                 | 20         | 6           | 1          | 4                       | 4            |
| 08- | Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.                  | 15         | 9           | 1          | 3                       | 6            |
| 09- | Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.     | 17         | 8           | 2          | 4                       | 3            |
| 10- | Okulumda yer almam için birçok fırsat var.                                                 | 10         | 9           | 5          | 4                       | 7            |
| 11- | Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.                                   | 6          | 13          | 3          | 6                       | 7            |
| 12- | Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.                            | 8          | 8           | 9          | 3                       | 7            |
| 13- | Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.                              | 6          | 8           | 8          | 4                       | 9            |
| 14- | Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.                       | 15         | 9           | 2          | 2                       | 6            |
| 15- | Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.              | 16         | 9           | 2          | 1                       | 7            |
| 16- | Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.          | 6          | 10          | 6          | 6                       | 7            |
| 17- | Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.                             | 11         | 5           | 9          | 3                       | 7            |
| 18- | Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.                                              | 20         | 6           | 1          | 4                       | 4            |
| 19- | Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.                                        | 15         | 9           | 2          | 2                       | 6            |
| 20- | DYK'leri yeterli buluyorum.                                                                | 2          | 6           | 10         | 6                       | 10           |

| NO  | ÖĞRETMENLER İÇİN<br>KONU BAŞLIKLARI                                                           | KESİNLİKLE KATILYORUM  |             |            |                         |              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------|-------------------------|--------------|
|     |                                                                                               | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum |
| 01- | Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.                                             | 7                      | 10          | 2          | 2                       | 5            |
| 02- | Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.                                   | 11                     | 8           | 6          | 2                       | 0            |
| 03- | Okul temiz ve hijyeniktir.                                                                    | 4                      | 10          | 8          | 1                       | 2            |
| 04- | Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.     | 5                      | 9           | 5          | 1                       | 5            |
| 05- | Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.                                     | 9                      | 4           | 1          | 2                       | 10           |
| 06- | Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.                    | 8                      | 9           | 3          | 5                       | 1            |
| 07- | Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.                                  | 4                      | 6           | 4          | 3                       | 9            |
| 08- | Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.         | 7                      | 8           | 5          | 1                       | 5            |
| 09- | Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.                      | 3                      | 13          | 2          | 5                       | 3            |
| 10- | Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.                               | 2                      | 10          | 3          | 6                       | 5            |
| 11- | Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır. | 6                      | 11          | 3          | 4                       | 2            |
| 12- | Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.                                       | 1                      | 9           | 8          | 1                       | 7            |
| 13- | Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.                                         | 9                      | 13          | 0          | 4                       | 0            |
| 14- | Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.                                                       | 3                      | 13          | 2          | 5                       | 3            |
| 15- | Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.                                        | 4                      | 9           | 1          | 2                       | 10           |
| 16- | Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.                                                            | 4                      | 10          | 8          | 1                       | 2            |
| 17- | Okulumuza aidiyet hissediyorum.                                                               | 8                      | 9           | 3          | 5                       | 1            |

| NO  | VELİLER İÇİN KONU<br>BAŞLIKLARI                                                                                   | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------|-------------------------|--------------|
|     |                                                                                                                   | 8                      | 15          | 0          | 4                       | 6            |
| 01- | Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.                                                                 | 8                      | 15          | 0          | 4                       | 6            |
| 02- | Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.                                                       | 14                     | 5           | 5          | 7                       | 3            |
| 03- | Okul temiz ve hijyeniktir.                                                                                        | 12                     | 9           | 4          | 1                       | 6            |
| 04- | Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.                         | 7                      | 13          | 1          | 5                       | 7            |
| 05- | Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.                                                         | 15                     | 9           | 5          | 4                       | 0            |
| 06- | Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.                                           | 18                     | 13          | 1          | 1                       | 1            |
| 07- | Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.                                                                    | 6                      | 13          | 2          | 9                       | 3            |
| 08- | Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.                                                                 | 15                     | 10          | 2          | 2                       | 4            |
| 09- | Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.          | 17                     | 8           | 4          | 1                       | 3            |
| 10- | Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.                                | 5                      | 16          | 3          | 3                       | 6            |
| 11- | Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar. | 11                     | 10          | 4          | 4                       | 3            |
| 12- | Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.                                                     | 8                      | 9           | 3          | 6                       | 7            |
| 13- | Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.                                                  | 9                      | 7           | 6          | 2                       | 9            |
| 14- | Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.                                             | 15                     | 10          | 2          | 2                       | 4            |
| 15- | Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.                                      | 5                      | 16          | 3          | 3                       | 6            |
| 16- | Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.                                                                          | 6                      | 9           | 12         | 4                       | 1            |
| 17- | Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.                                                                | 7                      | 13          | 1          | 5                       | 7            |
| 18- | Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.                                                                       | 9                      | 14          | 0          | 4                       | 6            |
| 19- | Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.                                                                   | 12                     | 9           | 4          | 4                       | 3            |
| 20- | Çocuğumu okumaya teşvik ederim.                                                                                   | 9                      | 13          | 3          | 3                       | 6            |
| 21- | Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.                                                                       | 18                     | 13          | 1          | 1                       | 1            |
| 22- | Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.                                                                           | 5                      | 3           | 3          | 16                      | 6            |

## 2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Okul/Kurum içi analize Tablo 7’de yer verilmiştir:

**Tablo 7. Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu**

| <b>Okul / Kurum İçi</b>                                    | <b>Analiz İçerik Tablosu</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Öğrenci Sayıları</b>                                    | Okulumuzun öğrenci sayısı 1067’dir.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Akademik Başarı Verileri</b>                            | Fen Lisesine yerleşen öğrenci sayısı 12, sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci oranı %20’dir.                                                                                                                                                            |
| <b>Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri</b> | Okulumuzda Futbol Takımı, Voleybol Takımı, Masa Tenisi Takımı ve Atletizm Takımı kurulmuştur. Futbol Takımı il ikincisi olmuş, Atletizm takımı il ikincisi ve bölge beşincisi olmuştur. Voleybol Takımı ve Masa Tenisi Takımının ilçe şampiyonluğu bulunmaktadır. |
| <b>Öğrenme stilleri envanteri</b>                          | Görsel (visual), işitsel (audial), dokunsal (kinesthetic) öğrenme stillerine yönelik etkinlikler ve materyaller hazırlanmakta ve uygulanmaktadır.                                                                                                                 |
| <b>Devam-devamsızlık verileri</b>                          | Öğrencilerin okula devamsızlık oranı %10’dur.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Okul disiplini etkileyen faktörler anketi</b>           | Okul disiplini etkileyen faktörlerin sırasıyla; Köyden kente göç, boşanma oranındaki artış ve sosyo-ekonomik dezavantajlar olduğu belirlenmiştir.                                                                                                                 |
| <b>İnsan kaynakları verileri</b>                           | 4 Yönetici, 3 Psikolojik Danışman, 64 Öğretmen, 1 Memur, 2 Yardımcı Personel bulunmaktadır.                                                                                                                                                                       |
| <b>Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları</b>   | Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları %80 civarındadır.                                                                                                                                                                                               |
| <b>Öğrenme ortamı verileri</b>                             | Okulumuzda 1 çok amaçlı salon, 1 BT sınıfı, 1 Z kütüphane, 20 derslik bulunmaktadır.                                                                                                                                                                              |
| <b>Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi</b>            | Anket sonuçlarına göre; kurum içi iletişimin artırılarak, motivasyon sağlayıcı uygulamaların hayata geçirilmesi, toplumda çevre ve iklim değişikliği bilincinin oluşturulması, kapsayıcı bir kurum kültürü oluşturulması gerektiği görülmüştür.                   |

### 2.7.1. Teşkilat Yapısı

Okulumuzun teşkilat yapısı aşağıdaki gibidir:



## 2.7.2. İnsan Kaynakları

Çalışanların görev dağılımı, Tablo 8’de verilmiştir:

**Tablo 8. Çalışanların Görev Dağılımı**

| Çalışanın Unvanı              | Görevleri                                                                                                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Okul /Kurum Müdürü            | Okulu idari mali açıdan kamu ve yönetmeliklere yönetmek.                                                                      |
| Müdür Yardımcısı              | Okul yönetiminde Okul Müdürünün verdiği görevleri yapmak.                                                                     |
| Öğretmenler                   | Akademik ve sosyal branşlarda eğitim müfredatı doğrultusunda Türk Milli Eğitim Kanunlarına göre eğitim öğretim hizmeti vermek |
| Yönetim İşleri ve Büro Memuru | Okul yönetiminde Okul Müdürünün verdiği görevleri yapmak.                                                                     |
| Yardımcı Hizmetler Personeli  | Okulun temizliği konusunda çalışmak.                                                                                          |

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler Tablo 9’da verilmiştir:

**Tablo 9. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler**

| Hizmet Süreleri | 2024 Yıl İtibarıyla |        |
|-----------------|---------------------|--------|
|                 | Kişi Sayısı         | Oran % |
| 1-4 Yıl         | 0                   | 0      |
| 5-6 Yıl         | 0                   | 0      |
| 7-10 Yıl        | 1                   | 25%    |
| 10.....Üzeri    | 3                   | 75%    |

Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı Tablo 10’da verilmiştir:

**Tablo 10. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı**

|               | Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı |          |          | Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı |          |          |
|---------------|------------------------------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------|----------|----------|
|               | 2021                                                 | 2022     | 2023     | 2021                                                        | 2022     | 2023     |
| <b>TOPLAM</b> | <b>1</b>                                             | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                                                    | <b>1</b> | <b>1</b> |

İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları Tablo 11’de verilmiştir:

**Tablo 11. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları**

|                        | Konulara göre katılım sağlanan hizmetiçi eğitim sayısı |                 |                 |
|------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Görevi                 | Yönetimle ilgili                                       | Kişisel Gelişim | Mesleki Gelişim |
| Müdür                  | 2                                                      | 2               | 2               |
| Müdür Baş Yardımcıları | 0                                                      | 0               | 0               |
| Müdür Yardımcıları     | 3                                                      | 3               | 3               |
| Müdür Yardımcıları     | 3                                                      | 3               | 3               |

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri Tablo 12’de gösterilmiştir:

**Tablo 12. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)**

| Hizmet Süreleri | Kadın | Erkek | Toplam |
|-----------------|-------|-------|--------|
| 1-3 Yıl         | 2     | 1     | 3      |
| 4-6 Yıl         | 3     | 3     | 6      |
| 7-10 Yıl        | 5     | 4     | 9      |
| 11-15 Yıl       | 8     | 3     | 11     |
| 16-20           | 6     | 4     | 10     |
| 20 ve üzeri     | 15    | 10    | 25     |

Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı Tablo 13’te verilmiştir:

**Tablo 13. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı**

|        | Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı |      |      | Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı |      |      |
|--------|-------------------------------------------------|------|------|--------------------------------------------------------|------|------|
|        | 2021                                            | 2022 | 2023 | 2021                                                   | 2022 | 2023 |
| TOPLAM | 3                                               | 3    | 2    | 12                                                     | 14   | 6    |

Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları Tablo 14’te verilmiştir:

**Tablo 14. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları**

| Konulara göre katılım sağlanan hizmetiçi eğitim sayısı |                  |       |                 |       |                 |       |
|--------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|
| Görevi                                                 | Yönetimle ilgili |       | Kişisel Gelişim |       | Mesleki Gelişim |       |
|                                                        | Kadın            | Erkek | Kadın           | Erkek | Kadın           | Erkek |
| Katılan Öğretmen Sayısı                                | 0                | 0     | 20              | 12    | 19              | 13    |
| Katılmayan Öğretmen Sayısı                             | 0                | 0     | 0               | 0     | 0               | 0     |

Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı Tablo 15’te verilmiştir:

**Tablo 15. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı**

|   | Görevi   | Erkek | Kadın | Eğitim Durumu | Hizmet Yılı |
|---|----------|-------|-------|---------------|-------------|
| 1 | Memur    | 1     | 0     | lise          | 2           |
| 2 | Hizmetli | 2     | 0     | Lise          | 15          |
| 3 | Hizmetli | 0     | 0     | Lise          | 30          |

Okul Rehberlik Hizmetlerine ait bilgiler Tablo 16’da verilmiştir:

**Tablo 16. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri**

| Mevcut Kapasite            |                                                |                                            |                      | Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans |                 |             |                                                                                           |                     |                  |
|----------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| Psikolojik Danışman Sayısı | Norm Danışman Yapan Psikolojik Danışman Sayısı | Psikolojik İhtiyaç Duyulan Danışman Sayısı | Görüşme Odası Sayısı | Danışmanlık Hizmeti Alan                |                 |             | Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı |                     |                  |
|                            |                                                |                                            |                      | Öğrenci Sayısı                          | Öğretmen Sayısı | Veli Sayısı | Öğretmenlere Yönelik                                                                      | Öğrencilere Yönelik | Velilere Yönelik |
| 3                          | 3                                              | 0                                          | 1                    | 850                                     | 3               | 500         | 1                                                                                         | 50                  | 5                |

### 2.7.3.Teknolojik Düzey

Okulun teknolojik araç-gereç durumu tablo 17’de verilmiştir:

**Tablo 17. Teknolojik Araç-Gereç Durumu**

| Araç-Gereçler | 2021 | 2022 | 2023 | İhtiyaç |
|---------------|------|------|------|---------|
| Akıllı tahta  | 29   | 29   | 29   | 0       |
| Masa üstü PC  | 10   | 5    | 20   | 0       |
| Yazıcı        | 5    | 5    | 5    | 0       |

Okulun fiziki mekan durumu tablo 18’de verilmiştir:

**Tablo 18. Fiziki Mekân Durumu**

| Fiziki Mekân               | Var | Yok | Adedi | İhtiyaç |
|----------------------------|-----|-----|-------|---------|
| Öğretmen Çalışma Odası     | x   |     | 1     | 0       |
| Ekipman Odası              |     | x   |       |         |
| Kütüphane                  | x   |     | 1     | 0       |
| Rehberlik Servisi          | x   |     | 1     | 0       |
| Resim Odası                |     | x   |       | 1       |
| Müzik Odası                |     | x   |       | 1       |
| Çok Amaçlı Salon           | x   |     | 1     | 0       |
| Teknoloji ve Tasarım Odası | x   |     | 1     | 0       |
| Bilgisayar laboratuvarı    | x   |     | 1     | 0       |
| Yemekhane                  |     | x   |       | 0       |
| Spor Salonu                |     | x   |       | 1       |
| Otopark                    |     | x   |       | 1       |
| Spor Alanları              | x   |     | 1     | 0       |
| Kantin                     | x   |     |       |         |
| Fen Bilgisi Laboratuvarı   |     | x   |       | 1       |
| Atölyeler                  |     | x   |       | 1       |
| Yardımcı Personel Odası    | x   |     |       |         |
| Arşiv                      |     | x   |       | 1       |
| Harita Odası               |     | x   |       | 1       |
| Destek Odası               |     | x   |       | 1       |

## 2.7.4. Mali Kaynaklar

Okulun gelecek beş yıllık tahmini kaynakları Tablo 19’da verilmiştir:

**Tablo 19. Kaynak Tablosu**

| Kaynaklar         | 2024           | 2025           | 2026           | 2027           | 2028           |
|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Genel Bütçe       | 200.000        | 268.000        | 364.480        | 502.982        | 714.235        |
| Okul Aile Birliği | 30.000         | 40.200         | 54.672         | 88.022         | 124.991        |
| Kantin Kira       | 2800           | 3000           | 3500           | 4000           | 4500           |
| Gelirleri         |                |                |                |                |                |
| Diğer             | 0              | 0              | 0              | 0              | 0              |
| <b>TOPLAM</b>     | <b>232.800</b> | <b>311.200</b> | <b>422.652</b> | <b>595.004</b> | <b>843.726</b> |

Okulun harcama kalemleri tablo 20’de verilmiştir:

**Tablo 20. Harcama Kalemler**

| Harcama Kalemi             | Çeşitleri                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Personel                   | Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri            |
| Onarım                     | Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri |
| Sosyal-sportif faaliyetler | Etkinlikler ile ilgili giderler                                                                                   |
| Temizlik                   | Temizlik malzemeleri alımı                                                                                        |
| İletişim                   | Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri                                                                   |
| Kırtasiye                  | Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri                                                                   |

Okulun son üç yıllık gelir-gider bilgileri tablo 21’de verilmiştir:

**Tablo 21. Gelir-Gider Tablosu**

| YILLAR                      | 2021     |        | 2022      |          | 2023       |           |
|-----------------------------|----------|--------|-----------|----------|------------|-----------|
| HARCAMA KALEMLERİ           | GELİR    | GİDER  | GELİR     | GİDER    | GELİR      | GİDER     |
| Temizlik                    | 5.227,00 | 0      | 38.005,00 | 0        | 110.540,00 | 14.930,00 |
| Küçük Onarım                |          | 500,00 |           | 8.600,00 |            | 55.900,00 |
| Bilgisayar Harcamaları      |          | 350,00 |           | 0        |            | 0         |
| Büro Makinaları Harcamaları |          | 0      |           | 0        |            | 0         |
| Telefon                     |          | 0      |           | 0        |            | 0         |
| Sosyal Faaliyetler          |          | 0      |           | 0        |            | 0         |
| Kırtasiye                   |          | 0      |           | 0        |            | 0         |
| GENEL                       |          | 0      |           | 0        |            | 0         |

## 2.7.5. İstatistiki Veriler

Okulumuzun öğretmen-öğrenci durumu aşağıdaki gibidir:

| ÖĞRETMEN               | ÖĞRENCİ        |       |                       | OKUL                                 |
|------------------------|----------------|-------|-----------------------|--------------------------------------|
| Toplam öğretmen sayısı | Öğrenci sayısı |       | Toplam öğrenci sayısı | Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı |
|                        | Kız            | Erkek |                       |                                      |
| 64                     | 504            | 571   | 1075                  | 16,79                                |

| Sıra No | Unvan-Branşı                 | Norm | Mevcut | İhtiyaç | Sözleşmeli | Fazla |
|---------|------------------------------|------|--------|---------|------------|-------|
| 1       | Müdür                        | 1    | 1      |         |            |       |
| 2       | Müdür Baş Yardımcısı         | 0    | 0      |         |            |       |
| 3       | Müdür Yardımcısı             | 3    | 3      |         |            |       |
| 4       | Bilişim Teknolojileri        | 2    | 2      |         |            |       |
| 5       | Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi | 4    | 4      |         |            |       |
| 6       | İngilizce                    | 8    | 8      |         |            |       |
| 7       | İlköğretim Matematik         | 9    | 9      |         | 1          |       |
| 8       | Müzik                        | 1    | 1      |         |            |       |
| 9       | Türkçe                       | 10   | 10     |         |            |       |
| 10      | Beden Eğitimi                | 5    | 3      |         |            |       |
| 11      | Sosyal Bilgiler              | 4    | 4      |         | 1          |       |
| 12      | Okul Öncesi                  | 2    | 2      |         |            |       |
| 13      | Teknoloji ve Tasarım         | 3    | 1      |         |            |       |
| 14      | Görsel Sanatlar              | 2    | 2      |         |            |       |
| 15      | Rehberlik                    | 3    | 3      |         | 1          |       |
| 16      | Özel Eğitim                  | 2    | 0      |         |            |       |
| 17      | Fen Bilimleri                | 8    | 8      |         |            |       |

Okulumuzda Futbol, Voleybol, Masa Tenisi ve Atletizm takımları bulunmaktadır. Öğrencilerimizin %35'i sportif etkinliklere ve turnuvalara katılmaktadır.

Okulumuzda TÜBİTAK, ERASMUS+ ve eTwinning projeleri yapılmakta, öğretmenlerimizin %2'si ve öğrencilerimizin %10'u bu projelere katılmaktadır.

Okulumuzda kültürel geziler düzenlenmekte, öğretmenlerimizin %5'i ve öğrencilerimizin %25'i gezilere katılmaktadır.

## 2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Okulumuzun çevre analizi yapılmış olup sonuçlar Tablo 22’de verilmiştir:

**Tablo 22. PESTLE Analiz Tablosu**

| <b>Politik-Yasal etkenler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ekonomik Etkenler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,</li><li>• Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,</li><li>• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,</li><li>• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,</li><li>• Okul/kurum çevresindeki politik durum.</li></ul>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,</li><li>• İş kapasitesi,</li><li>• Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,</li><li>• Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,</li><li>• Tasarruf sağlama imkânları,</li><li>• İşsizlik durumu,</li><li>• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,</li></ul>                                                                                                                          |
| <b>Sosyokültürel Etkenler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Teknolojik Etkenler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Kariyer beklentileri,</li><li>• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,</li><li>• Parçalanmış aile sayısının fazla olması</li><li>• Aile yapısındaki değişimler (Boşanma oranındaki artış)</li><li>• Nüfus artışı,</li><li>• Kırsal alanlardan kente göçün fazla olması</li><li>• Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,</li><li>• Beslenme alışkanlıkları,</li><li>• Değerler, mesleki etik kuralları vb</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu</li><li>• e- Devlet uygulamaları,</li><li>• Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,</li><li>• Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar</li><li>• Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,</li><li>• Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,</li><li>• Teknoloji alanındaki gelişmeler</li><li>• Teknolojinin eğitimde kullanımı</li></ul> |
| <b>Çevresel Etkenler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Hava ve su kirliliği</li><li>• Toprak yapısı,</li><li>• Bitki örtüsü,</li><li>• Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,</li><li>• Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,</li></ul>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2.9. GZFT Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Okulumuzun GZFT analizinin sonuçları Tablo 23'te verilmiştir:

**Tablo 23. GZFT Listesi**

| İç Çevre                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                | Dış Çevre                                                                                                              |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Güçlü Yönler                                                                                                              | Zayıf Yönler                                                                                                                                                                   | Fırsatlar                                                                                                              | Tehditler                                                                                          |
| Okulumuzun çarşıya uzak olması nedeniyle trafik, şehir gürültüsü gibi etkenlerden en az düzeyde etkilenmesi.              | Okulun merkeze uzak olması sebebiyle öğrencilerin okula servisle gelmeleri                                                                                                     | Okulumuzun bulunmuş olduğu ilçe konumu itibari ile fabrikaların çokluğu nedeni ile sürekli artan bir hızda göç alması. | Okulumuz etrafında anayollar olması sebebiyle öğrencilerin okula gidiş gelişlerde sıkıntı yaşaması |
| Genç ve Çalışkan öğretmen kadrosu                                                                                         | Okulumuzda öğretmen sirkülasyonunun fazla olması nedeniyle ücretli öğretmen çalıştırılma zorunluluğunun doğması ve hemen hemen her yıl değişik öğretmenlerin görevlendirilmesi | 4+4+4 eğitim sistemiyle birlikte farklı kademedeki öğrencilerin farklı binalarda olması                                | Veli eğitim seviyesinin düşüklüğü                                                                  |
| Belli sayıda öğrenci velilerimizin akademik başarılarını desteklemeleri                                                   | Velilerin bir kısmının eğitim süreçlerinde işbirliği yapma noktasında isteksiz davranmaları                                                                                    | Öğrenci velilerinin iş bulma konusunda zorlanmaması.                                                                   | Okulun bulunduğu bölgedeki ekonomik yapının zayıflığı                                              |
| Öğrencilerimizin sorumluluğunun bilincinde, okulun faaliyetlerine katılma konusunda istekli ve ahlaki yönden iyi olmaları | Okulda spor salonunun olmaması, okul bahçesinin yetersiz olması, BT sınıfında bulunan bilgisayarların eski ve ihtiyacı karşılamıyor olması                                     | Bölgedeki sanayi kuruluşu sayısının çok olması ve zaman zaman eğitimcilerle işbirliği yapmaları                        | Okulun bulunduğu bölgede parçalanmış aile sayısının çok fazla olması                               |

Okulumuzun GZFT Stratejileri Tablo 24’te verilmiştir:

**Tablo 24. GZFT Stratejileri**

|                     | <b>Fırsatlar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Tehditler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Güçlü Yönler</b> | <p>Okul çevresinin sakin ve gürültüsüz olması sebebiyle öğrencilerin akademik başarısını arttırmaya yönelik çalışmalar etkili ve verimli olacaktır.</p> <p>Genç ve çalışkan öğretmen kadrosu ile başarılı uygulamalar hayata geçirilebilir.</p> <p>Öğrencilerin akademik başarısını destekleyen veliler ile işbirliği yapılabilir.</p> <p>Öğrencilerin sorumluluk sahibi ve ahlaklı olmaları onları gelecekte de başarıya götürecektir.</p> | <p>Okulun etrafında anayollar olması öğrenciler yürüyerek okula geldiğinde tehlike oluşturabilir.</p> <p>Öğretmen sirkülasyonu fazla olduğu için öğrencilerin ve öğretmenlerin okula uyum sağlamaları için zaman gerekmektedir.</p> <p>Öğrencilerin akademik başarısını desteklemeyen velilerle işbirliği yapmak zor olmaktadır.</p> <p>Okulun bulunduğu bölgede parçalanmış aile sayısının fazla olması öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel alanlarda başarılı olmasını engellemektedir.</p> |
| <b>Zayıf Yönler</b> | <p>Okulun merkeze uzak olması öğrencilerin servisle gelip gitmesine sebep olmasına rağmen öğrencilerin devamsızlık oranını fazla etkilememektedir.</p> <p>Okulla işbirliği yapmayan velilerle iletişim kurmak için stratejiler geliştirilmelidir.</p> <p>Okulun yetersiz olan fiziki bölümleri yenilenmeli ve yeterli hale getirilmelidir.</p>                                                                                              | <p>Okulda öğretmen sirkülasyonunun fazla olmasının ve zaman zaman ücretli öğretmen çalıştırılmasının öğrencilerin akademik başarısını düşürme riski vardır.</p> <p>Okulun bulunduğu bölgede ekonomik yapının zayıflığı öğrencilerin ekonomik yönden dezavantaj yaşamasına ve başarılarının düşmesine sebep olmaktadır.</p> <p>Veli eğitim seviyesinin düşüklüğü; öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel gelişimini olumsuz yönde etkilemektedir.</p>                                             |

## 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi çerçevesinde gerçekleştirilen tüm çalışmalardan elde edilen veriler; paydaş anketleri, toplantı tutanakları vs. göz önünde bulundurularak özet bir bakış geliştirilmiştir. Durum analizinde yer alan her bir başlıkta yapılan değerlendirmeler sonucunda belirlenmiş olan tespitler ve ihtiyaçlardan okulumuz stratejik planının mimarisi ve hedef kartlarının oluşturulmasında yararlanılmıştır. Durum analizi çalışmaları sonucunda elde edilen bulgulara hedef kartlarında yer verilmiştir. Hedeflere ulaşmak için gereken temel yapı, bu şekilde oluşturulmuştur.

## 3. GELECEĞE BAKIŞ

### 3.1.Misyonumuz

Nitelikli kadromuzla; tüm farklılıkları dikkate alarak bireylerin zihinsel, bedensel, sosyal ve Türkçe dil gelişimini destekleyen, ilimizin ihtiyaç duyduğu iş gücünü karşılayan, millî,

### 3.2.Vizyonumuz

Türkiye Yüzyıl'ını inşa edecek nesillerin yetiştirilmesine katkı sunmak.

### 3.3. Temel Değerlerimiz

- |                                                 |                            |
|-------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. Fırsat eşitliği<br>verebilirlik ve şeffaflık | 7. Tarafsızlık, hesap      |
| 2. Kültürel ve sanatsal duyarlılık              | 8. Sorumluluk              |
| 3. İnsan, toplum, bilim ve çevre duyarlılığı    | 9. Vatanseverlik           |
| 4. Ahlak ve değerlere bağlılık                  | 10. Liyakat                |
| 5. Hukuk ve adalet<br>dertlenebilme             | 11. Başkasının dertleriyle |
| 6. Katılımcılık ve istişare kültürü             |                            |

#### 4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Amaç ve hedeflerimiz aşağıdaki gibidir:

| TEMA:                    | KAPASİTE                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>STRATEJİK AMAÇ 1.</b> | Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir. |
| <b>Hedef 1.1</b>         | Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır                                                                                                         |

| TEMA:                    | KALİTE                                                                                                                                      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>STRATEJİK AMAÇ 2.</b> | Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır. |
| <b>Hedef 2.1</b>         | Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.        |

| TEMA:                    | ERİŞİM                                                                                                    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>STRATEJİK AMAÇ 3.</b> | Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır. |
| <b>Hedef 3.1</b>         | Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.                                           |

Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kartlar Tablo 25’te verilmiştir:

**Tablo 25: Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kartlar**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>TEMA:</b>                          | <b>KAPASİTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>STRATEJİK AMAÇ 1.</b>              | Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Hedef 1.1</b>                      | Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>PG NO</b>                          | <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Hedef Etkisi (%)</b> | <b>Başlangıç Değeri</b> | <b>2024 Hedef</b> | <b>2025 Hedef</b> | <b>2026 Hedef</b> | <b>2027 Hedef</b> | <b>2028 Hedef</b> |
| <b>PG 1.1.1</b>                       | Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                      | 50                      | 60                | 70                | 80                | 90                | 100               |
| <b>PG 1.1.2</b>                       | Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 40                      | 10                      | 20                | 30                | 40                | 50                | 60                |
| <b>Stratejiler</b>                    | S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.<br>S2 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.<br>S3 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.<br>S4 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.<br>S5 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Koordinatör Birim:</b>             | Spor Kulübü, Resim/Görsel Sanatlar Kulübü, Müzik Kulübü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>İş Birliği Yapılacak Birimler:</b> | Okul İdaresi, Rehberlik Servisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Riskler:</b>                       | Katılmaya istekli öğrenci sayısının düşük olması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Maliyet Tahmini:</b>               | 360.807,00 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Tespitler:</b>                     | Öğrenci sayımıza oranla, okulumuzda öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı düşüktür.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>İhtiyaçlar:</b>                    | Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına yönelik etkinliklerin arttırılmasına ihtiyaç vardır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>TEMA:</b>                          | <b>KALİTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>STRATEJİK AMAÇ 2.</b>              | Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Hedef 2.1</b>                      | Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>PG NO</b>                          | <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Hedef Etkisi (%)</b> | <b>Başlangıç Değeri</b> | <b>2024 Hedef</b> | <b>2025 Hedef</b> | <b>2026 Hedef</b> | <b>2027 Hedef</b> | <b>2028 Hedef</b> |
| <b>PG 2.1.1</b>                       | Öğrenci başına okunan kitap sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                      | 30                      | 35                | 40                | 45                | 50                | 55                |
| <b>PG 2.1.2</b>                       | Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30                      | 6                       | 8                 | 10                | 12                | 14                | 16                |
| <b>PG 2.1.3</b>                       | Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                            | 40                      | 3                       | 6                 | 9                 | 12                | 15                | 18                |
| <b>Stratejiler</b>                    | S1 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.<br>S2 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.<br>S3 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Koordinatör Birim:</b>             | Branç Zümre Öğretmenler Kurulları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>İş Birliği Yapılacak Birimler:</b> | Okul İdaresi, Rehberlik Servisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Riskler:</b>                       | Öğretmenlerin yeterli sayıda proje üretememe riski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Maliyet Tahmini:</b>               | 360.807,00 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Tespitler:</b>                     | Öğrenciler, projelere katılma konusunda isteklidir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>İhtiyaçlar:</b>                    | Öğretmenlerin proje üretme konusunda teşvik edilmeye ihtiyaçları vardır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>TEMA:</b>                          | <b>ERİŞİM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>STRATEJİK AMAÇ 3.</b>              | Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Hedef 3.1</b>                      | Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>PG NO</b>                          | <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Hedef Etkisi (%)</b> | <b>Başlangıç Değeri</b> | <b>2024 Hedef</b> | <b>2025 Hedef</b> | <b>2026 Hedef</b> | <b>2027 Hedef</b> | <b>2028 Hedef</b> |
| <b>PG 3.1.1</b>                       | 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                      | 2                       | 1,8               | 1,5               | 1                 | 0,5               | 0                 |
| <b>PG 3.1.2</b>                       | 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50                      | 5                       | 4,8               | 4,5               | 4                 | 3,8               | 3                 |
| <b>Stratejiler</b>                    | <p>S1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S4 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.</p> |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Koordinatör Birim:</b>             | Rehberlik Servisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>İş Birliği Yapılacak Birimler:</b> | Okul İdaresi, öğretmenler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Riskler:</b>                       | Sürekli devamsız öğrencilere ulaşılama riski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Maliyet Tahmini:</b>               | 601.346,00 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Tespitler:</b>                     | Öğrenciler okula gelemediklerinde, kendileri için hazırlanan dijital uygulamalarla öğrenme kayıplarını evde telafi edebilirler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>İhtiyaçlar:</b>                    | <p>Öğrencilerin öğrenme kayıplarını gidermek, kapsayıcılığı arttırmak için dijital etkinliklerin ve uygulamaların artırılmasına ihtiyaç vardır.</p> <p>Öğretmenlerin dijital becerilerinin geliştirilmesine ihtiyaç vardır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |

## 4.5. Maliyetlendirme

Okulumuzun beş yıllık tahmini maliyet tablosu Tablo 26’da verilmiştir:

**Tablo 26. Tahmini Maliyet Tablosu**

| Kaynak Tablosu       | 2024           | 2025           | 2026           | 2027           | 2028           | Toplam Maliyet   |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| Genel Bütçe          | 200.000        | 268.000        | 364.480        | 502.982        | 714.235        | 2.049.697        |
| Okul aile Birlikleri | 30.000         | 40.200         | 54.672         | 88.022         | 124.991        | 337.885          |
| Kantin Kira Geliri   | 2.800          | 3.000          | 3.500          | 4.000          | 4.500          | 17.800           |
| <b>TOPLAM</b>        | <b>232.800</b> | <b>311.200</b> | <b>422.652</b> | <b>595.004</b> | <b>843.726</b> | <b>2.405.382</b> |

| Amaç ve Hedef No               | 2024           | 2025           | 2026           | 2027           | 2028           | Beş Yıllık Toplam |
|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|
| <b>AMAÇ 1</b>                  | <b>34.920</b>  | <b>46.680</b>  | <b>63.398</b>  | <b>89.251</b>  | <b>126.559</b> | <b>360.807</b>    |
| Hedef 1                        | 34.920         | 46.680         | 63.398         | 89.251         | 126.559        | 360.807           |
| <b>AMAÇ 2</b>                  | <b>34.920</b>  | <b>46.680</b>  | <b>63.398</b>  | <b>89.251</b>  | <b>126.559</b> | <b>360.807</b>    |
| Hedef 1                        | 34.920         | 46.680         | 63.398         | 89.251         | 126.559        | 360.807           |
| <b>AMAÇ 3</b>                  | <b>58.200</b>  | <b>77.800</b>  | <b>105.663</b> | <b>148.751</b> | <b>210.932</b> | <b>601.346</b>    |
| Hedef 1                        | 58.200         | 77.800         | 105.663        | 148.751        | 210.932        | 601.346           |
| <b>AMAÇ TOPLAM</b>             | <b>128.040</b> | <b>171.160</b> | <b>232.459</b> | <b>327.252</b> | <b>464.049</b> | <b>1.322.960</b>  |
| <b>Genel Yönetim Giderleri</b> | <b>0,00</b>    | <b>0,00</b>    | <b>0,00</b>    | <b>0,00</b>    | <b>0,00</b>    | <b>0,00</b>       |
| <b>TOPLAM KAYNAK</b>           | <b>232.800</b> | <b>311.200</b> | <b>422.652</b> | <b>595.004</b> | <b>843.726</b> | <b>2.405.382</b>  |

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme süreci kurumsal öğrenmeyi buna bağlı olarak da faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilir, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır. Bu karşılaştırmalar sonucunda da gerekli görülen durumlarda stratejik planın güncellemesi kararı verilebilir.

İzleme, amaç ve hedeflere kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nitel ve nicel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirilmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur.

**Belirtilen temel ilkeler ve veri analiz yöntemleri doğrultusunda Akyurt Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;**

1. Performans göstergeleri ve stratejiler bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Stratejiler kapsamında yürütülen faaliyetlerin Müdürlük faaliyet alanlarına dağılımının belirlenmesi,
4. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
5. Hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,
6. Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri oluşturmaktadır.

Akyurt Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. İzleme ve değerlendirme sürecinin işleyişi ana hatları ile aşağıdaki şekilde özetlenmiştir.

**Şekil 1. İzleme ve Değerlendirme Süreci**



## 6. EKLER:

### Ek. 1: Ortaokul Öğrenci Anketi

|     | ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI                                                  |            |             |            |                         |              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|-------------------------|--------------|
|     |                                                                                            |            |             |            |                         |              |
|     |                                                                                            |            |             |            |                         |              |
|     |                                                                                            |            |             |            |                         |              |
|     |                                                                                            |            |             |            |                         |              |
| NO  |                                                                                            | Kesinlikle | Katılıyorum | Kararsızım | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum |
| 01- | Okulda kendimi güvende hissediyorum.                                                       | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 02- | Okul temiz ve hijyeniktir.                                                                 | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 03- | Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.                                                      | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 04- | Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.                                    | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 05- | Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum. | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 06- | Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.                                | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 07- | Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.                                 | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 08- | Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.                  | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 09- | Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.     | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 10- | Okulumda yer almam için birçok fırsat var.                                                 | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 11- | Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.                                   | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 12- | Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.                            | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 13- | Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.                              | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 14- | Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.                       | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 15- | Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.              | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 16- | Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.          | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 17- | Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.                             | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 18- | Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.                                              | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 19- | Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.                                        | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 20- | DYK'leri yeterli buluyorum.                                                                | ( )        | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |

**Ek. 2: Öğretmen Anketi**

|     |                                                                                               | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------|-------------------------|--------------|
|     |                                                                                               |                        |             |            |                         |              |
|     | ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI                                                              |                        |             |            |                         |              |
|     |                                                                                               |                        |             |            |                         |              |
|     |                                                                                               |                        |             |            |                         |              |
| NO  |                                                                                               |                        |             |            |                         |              |
| 01- | Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.                                             | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 02- | Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak geliyor.                                     | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 03- | Okul temiz ve hijyeniktir.                                                                    | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 04- | Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.     | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 05- | Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.                                     | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 06- | Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.                    | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 07- | Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.                                  | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 08- | Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.         | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 09- | Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.                      | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 10- | Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.                               | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 11- | Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır. | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 12- | Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.                                       | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 13- | Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.                                         | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 14- | Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.                                                       | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 15- | Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.                                        | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 16- | Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.                                                            | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 17- | Okulumuza aidiyet hissediyorum.                                                               | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |

**Ek. 3: Veli Anketi**

|     | VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI                                                                                      | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------|-------------------------|--------------|
|     |                                                                                                                   |                        |             |            |                         |              |
|     |                                                                                                                   |                        |             |            |                         |              |
|     |                                                                                                                   |                        |             |            |                         |              |
|     |                                                                                                                   |                        |             |            |                         |              |
|     |                                                                                                                   |                        |             |            |                         |              |
| NO  |                                                                                                                   |                        |             |            |                         |              |
| 01- | Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.                                                                 | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 02- | Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.                                                       | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 03- | Okul temiz ve hijyeniktir.                                                                                        | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 04- | Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.                         | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 05- | Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.                                                         | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 06- | Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.                                           | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 07- | Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.                                                                    | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 08- | Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.                                                                 | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 09- | Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.          | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 10- | Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.                                | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 11- | Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar. | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 12- | Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.                                                     | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 13- | Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.                                                  | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 14- | Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.                                             | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 15- | Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.                                      | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 16- | Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.                                                                          | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 17- | Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.                                                                | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 18- | Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.                                                                       | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 19- | Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.                                                                   | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 20- | Çocuğumu okumaya teşvik ederim.                                                                                   | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 21- | Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.                                                                       | ( )                    | ( )         | ( )        | ( )                     | ( )          |
| 22- | Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.                                                                           |                        |             |            |                         |              |